

## Lektionentafel

Fachbereich	1. Lj.	2. Lj.	3. Lj.	Total	Kommentar
Fachkundlicher Unterricht	240	120	80	<b>440</b>	Die beruflichen Fächer werden in zwei Bereiche eingeteilt: a) allgemeine Berufskennntnisse b) spezielle Berufskennntnisse
Warenbewirtschaftung	40			<b>40</b>	kann als Blockunterricht oder übers Jahr verteilt vermittelt werden
Administrative Arbeiten	80			<b>80</b>	kann als Blockunterricht oder übers Jahr verteilt vermittelt werden
Verkaufsförderung			40	<b>40</b>	kann als Blockunterricht oder übers Jahr verteilt vermittelt werden
Die Pharma-Assistentin / der Pharma-Assistent als Berufsperson	40	40	40	<b>120</b>	Die Erfahrung der Lernenden und das gesamte Berufsprofil gelten als Bezugsrahmen für den Unterricht.
Lokale Landessprache	80	80	80	<b>240</b>	Behandelt wesentlich allgemeine Aspekte und beinhaltet die selbständige Vertiefungsarbeit im 5. Semester
Fremdsprache	80	40	40+40	<b>200</b>	Gefäss mit 40 Stunden Möglichkeit für Austausch von 6 Wochen (Stage) in einer anderen Sprachregion oder für ähnliche Initiativen. (Optimal anfangs 3. Lehrjahr, evtl. ende 2 Lehrjahr.)
Wirtschaft, Recht, Gesellschaft	80	40		<b>120</b>	Bestimmte Inhalte in den Fachbereichen Warenbewirtschaftung und Verkaufsförderung
Sport	80	40	40	<b>160</b>	
Total	720	360	360	<b>1440</b>	
Durchschnittliche Schultage	2	1	1		

<b>FACHKUNDLICHER UNTERRICHT</b>	1. LJ	(280)	2. LJ	(160)	3. LJ	(120)	
<b>Allgemeine Berufskennnisse</b>		<b>80</b>		<b>40</b>			<b>120</b>
Naturwissenschaftliche Grundlagen (Anatomie/Physiologie, Chemie/Physik, Botanik)	40		-		-		
Basiswissen Arzneimittel (Allgemeine Medikamentenlehre inkl. Galenik*1, Gesetze/Vorschriften*2)	40*1		40*2		-		
<b>Spezielle Berufskennnisse</b>		<b>160</b>		<b>80</b>		<b>80</b>	<b>320</b>
Gesundheit, Krankheit und Therapie	140		80		80		
Kundenbetreuung	20		-		-		
<b>Kompetenz 11</b>		<b>40</b>		<b>40</b>		<b>40</b>	<b>120</b>
Vertiefung Spezielle Berufskennnisse	20		20		20		
Unterrichtsbegleitung	20		20		20		
<b>Total</b>		<b>280</b>		<b>160</b>		<b>120</b>	<b>560</b>