

Pharma-Assistentin EFZ/  
Pharma-Assistent EFZ

# Bildungsberichte überbetriebliche Kurse (üK)

Version August 2009

Lernende/Lernender:

Lernort:

## Bildungsbericht – überbetrieblicher Kurs – Jahr I

### Vorgaben

Die Fachreferentin/der Fachreferent beurteilt die lernende Person in der Kompetenz 4 anhand der Situationen, welche im Zyklus des ersten Lehrjahres gemäss Bildungsplan prioritär behandelt werden.

Am Ende des überbetrieblichen Kurses bespricht die Fachreferentin/der Fachreferent mit der lernenden Person die Situation und verfasst den vorliegenden Bildungsbericht mit der Angabe a) der erreichten Note (dabei ist zu beachten, dass die Note 4 als minimale Anforderung Ende des entsprechenden überbetrieblichen Kurses erreicht werden muss) und b) des erreichten Niveaus (*im Normalfall erreichbare Niveaus*) zu handen der Berufsfachschule.

Im Falle einer nicht erreichten Note 4 gibt die Fachreferentin/der Fachreferent eine Begründung an und schlägt Verbesserungsmassnahmen vor.

<b>Kompetenz 4 :Pharmazeutisch-technische Arbeiten</b>		<b>Beurteilung *</b>
	<i>Der/die Lernende ist fähig, einzelne einfache, gut definierte und strukturierte Situationen unter direkter Aufsicht oder mit unmittelbarer Rückfragemöglichkeit zu bewältigen.</i>	
(TRANSFER)	<i>Der/die Lernende ist fähig, ähnliche einfache, gut definierte und strukturierte Situationen mit unmittelbarer Rückfragemöglichkeit zu bewältigen.</i>	
(AUTONOMIE)	<i>Der/die Lernende ist fähig, ähnliche, einfache, gut definierte und strukturierte Situationen in bekannter Umgebung routinemässig, selbständig zu bewältigen.</i>	
(ZUVERLÄSSIGKEIT)	Der/die Lernende ist fähig, ähnliche Situationen in unterschiedlichen Umgebungen routinemässig, selbständig und zuverlässig zu bewältigen.	
(KOMPLEXITÄT)	Der/die Lernende ist fähig, ähnliche, anforderungsreiche, wenig definierte und strukturierte (komplexe) Situationen selbständig und zuverlässig zu bewältigen.	
(KREATIVITÄT)	Der/die Lernende ist fähig, neue, anforderungsreiche, wenig definierte und strukturierte (komplexe) Situationen selbständig, zuverlässig, kreativ und unter Berücksichtigung von Alternativen zu bewältigen.	
<b>Beurteilung K 4 (= Note)</b>		
<b>Bemerkungen:</b>		

\* **erzieltes Niveau ankreuzen**

**Datum:** \_\_\_\_\_ **Fachreferentin/Fachreferent:** \_\_\_\_\_

## Bildungsbericht – Überbetrieblicher Kurs – Jahr II

### Vorgaben

Die Fachreferentin/der Fachreferent beurteilt die lernende Person in der Kompetenz 9 anhand der Situationen, welche im Zyklus des zweiten Lehrjahres gemäss Bildungsplan prioritär behandelt werden.

Am Ende des überbetrieblichen Kurses bespricht die Fachreferentin/der Fachreferent mit der lernenden Person die Situation und verfasst den vorliegenden Bildungsbericht mit der Angabe a) der erreichten Note (dabei ist zu beachten, dass die Note 4 als minimale Anforderung Ende des entsprechenden überbetrieblichen Kurses erreicht werden muss) und b) des erreichten Niveaus (*im Normalfall erreichbare Niveaus*) zu handen der Berufsfachschule.

Im Falle einer nicht erreichten Note 4 gibt die Fachreferentin/der Fachreferent eine Begründung an und schlägt Verbesserungsmassnahmen vor.

<b>Kompetenz 9 :Komplexe Beratung (1. Teil)</b>		<b>Beurteilung *</b>
	<i>Der/die Lernende ist fähig, einzelne einfache, gut definierte und strukturierte Situationen unter direkter Aufsicht oder mit unmittelbarer Rückfragemöglichkeit zu bewältigen.</i>	
(TRANSFER)	<i>Der/die Lernende ist fähig, ähnliche einfache, gut definierte und strukturierte Situationen mit unmittelbarer Rückfragemöglichkeit zu bewältigen.</i>	
(AUTONOMIE)	<i>Der/die Lernende ist fähig, ähnliche, einfache, gut definierte und strukturierte Situationen in bekannter Umgebung routinemässig, selbständig zu bewältigen.</i>	
(ZUVERLÄSSIGKEIT)	Der/die Lernende ist fähig, ähnliche Situationen in unterschiedlichen Umgebungen routinemässig, selbständig und zuverlässig zu bewältigen.	
(KOMPLEXITÄT)	Der/die Lernende ist fähig, ähnliche, anforderungsreiche, wenig definierte und strukturierte (komplexe) Situationen selbständig und zuverlässig zu bewältigen.	
(KREATIVITÄT)	Der/die Lernende ist fähig, neue, anforderungsreiche, wenig definierte und strukturierte (komplexe) Situationen selbständig, zuverlässig, kreativ und unter Berücksichtigung von Alternativen zu bewältigen.	
<b>Zwischenbeurteilung K 9, 1. Teil (= Note)</b>		
<b>Bemerkungen:</b>		

\* **erzieltes Niveau ankreuzen**

**Datum:** \_\_\_\_\_ **Fachreferentin/Fachreferent:** \_\_\_\_\_

## Bildungsbericht – Überbetrieblicher Kurs – Jahr III

### Vorgaben

Die Fachreferentin/der Fachreferent beurteilt die lernende Person in der Kompetenz 9 anhand der Situationen, welche im Zyklus des dritten Lehrjahres gemäss Bildungsplan prioritär behandelt werden.

Am Ende des überbetrieblichen Kurses bespricht die Fachreferentin/der Fachreferent mit der lernenden Person die Situation und verfasst den vorliegenden Bildungsbericht mit der Angabe a) der erreichten Note (dabei ist zu beachten, dass die Note 4 als minimale Anforderung Ende des entsprechenden überbetrieblichen Kurses erreicht werden muss) und b) des erreichten Niveaus (*im Normalfall erreichbare Niveaus*) zu handen der Berufsfachschule.

Im Falle einer nicht erreichten Note 4 gibt die Fachreferentin/der Fachreferent eine Begründung an und schlägt Verbesserungsmassnahmen vor. Die beiden Beurteilungen der Kompetenz 9 werden zusammengefasst und der Durchschnitt beider Beurteilungen wird als Note für das Qualifikationsverfahren verwendet.

<b>Kompetenz 9 :Komplexe Beratung (2. Teil)</b>		<b>Beurteilung *</b>
	<i>Der/die Lernende ist fähig, einzelne einfache, gut definierte und strukturierte Situationen unter direkter Aufsicht oder mit unmittelbarer Rückfragemöglichkeit zu bewältigen.</i>	
(TRANSFER)	<i>Der/die Lernende ist fähig, ähnliche einfache, gut definierte und strukturierte Situationen mit unmittelbarer Rückfragemöglichkeit zu bewältigen.</i>	
(AUTONOMIE)	<i>Der/die Lernende ist fähig, ähnliche, einfache, gut definierte und strukturierte Situationen in bekannter Umgebung routinemässig, selbständig zu bewältigen.</i>	
(ZUVERLÄSSIGKEIT)	<i>Der/die Lernende ist fähig, ähnliche Situationen in unterschiedlichen Umgebungen routinemässig, selbständig und zuverlässig zu bewältigen.</i>	
(KOMPLEXITÄT)	<i>Der/die Lernende ist fähig, ähnliche, anforderungsreiche, wenig definierte und strukturierte (komplexe) Situationen selbständig und zuverlässig zu bewältigen.</i>	
(KREATIVITÄT)	<i>Der/die Lernende ist fähig, neue, anforderungsreiche, wenig definierte und strukturierte (komplexe) Situationen selbständig, zuverlässig, kreativ und unter Berücksichtigung von Alternativen zu bewältigen.</i>	
<b>Zwischenbeurteilung K 9, 2.Teil ( = Note)</b>		
<b>Definitive Beurteilung (Durchschnitt K9, 1.+2. Teil) ( = Note)</b>		
<b>Bemerkungen:</b>		

\* **erzieltes Niveau ankreuzen**

**Datum:** \_\_\_\_\_ **Fachreferentin/Fachreferent:** \_\_\_\_\_