

FAQ sur la vidéo explicative concernant la formation d'assistant·e en pharmacie CFC

Contenu

Informations générales	3
Quelle configuration minimale l'ordinateur portable de l'apprenti·e doit-il avoir ?	3
Qu'en est-il dorénavant de la nouvelle désignation de la profession en allemand ?	3
Les assistant·e-s en pharmacie doivent-ils/elles encore se former aux travaux pharmaco-techniques ? ...	3
La vaccination fait-elle partie de la nouvelle formation ?	3
Dans le plan de formation, un chiffre est noté après chaque objectif évaluateur (p. ex. c4). Quelle en est la signification ?	3
Lieu de formation Entreprise	3
Quand est-il recommandé de former les apprenti·e-s au contact client au comptoir ?	3
Existe-t-il une liste répertoriant toutes les prestations exigées dans la formation initiale ?	3
Un certain nombre d'heures doit-il être mis à la disposition de l'apprenti·e par semaine ?	3
Qui est autorisé à former les apprenti·e-s ?	4
Konvink	4
Est-il obligatoire de travailler avec Konvink ?	4
Qui couvre les coûts de licence pour Konvink ?	4
Pourquoi les licences ne peuvent-elles pas être envoyées aux formateurs/-trices avant le début du cursus ?	4
Existe-t-il une version de démonstration destinée aux formateurs/-trices ?	4
Chaque pharmacie doit-elle commander elle-même la licence ?	4
Jusqu'à quelle date est-il possible de commander la licence pour un début de cursus en 2022 ?	4
Si le/la gérant·e commande la licence pour Konvink, le/la formateur/-trice obtient-il/elle tout de même l'accès ?	4
Nous ne formons aucun·e nouvel·le apprenti·e en 2022 ; devons-nous tout de même acheter une nouvelle licence ?	4
L'inscription requiert-elle une adresse e-mail personnelle ou celle de la pharmacie ?	5
Un·e formateur/-trice peut-il/elle former plusieurs apprenti·e-s sur Konvink ?	5
Qui contacter si l'identification ne fonctionne pas correctement ?	5
Où les formateurs/-trices qui utilisent Konvink pour la première fois trouvent-ils/elles des informations ?	5
Où les apprenti·e-s qui utilisent Konvink pour la première fois trouvent-ils/elles des informations ?	5
Existe-t-il une version PDF ou Word de la documentation d'apprentissage pour se préparer ?	5
Les résultats scolaires sont-ils consultables sur Konvink ?	5
Les formateurs/-trices ont-ils/elles accès aux documents de l'école professionnelle ou des CIE ?	5
La plateforme Konvink permet-elle un accès à plusieurs personnes, ou uniquement aux formateurs/-trices et aux apprenti·e-s ?	5
Est-il possible d'enregistrer des documents internes à la pharmacie sur Konvink ?	6
Qu'en est-il des règles de confidentialité dès lors que les apprenti·e-s documentent des ordonnances ou des cas de la pharmacie sur Konvink ?	6
Le rapport de formation de Konvink peut-il être imprimé pour signature ?	6
En cas d'abandon d'un·e apprenti·e, la licence est-elle transférée vers l'apprenti·e suivant·e ?	6
Qu'advient-il de la licence si le/la formateur/-trice quitte la pharmacie ?	6
Les apprenti·e-s perdent-ils/elles l'accès à Konvink au terme de l'apprentissage ?	6

Lieu de formation Cours interentreprises (CIE)	6
Les tâches préparatoires et de suivi dans le cadre des CIE doivent-elles effectuées au sein de l'entreprise formatrice ?	6
Les CIE se dérouleront-ils durant les congés scolaires ?	6
Quand a lieu le premier cours ?	6
Lieu de formation École professionnelle (EP)	7
Existe-t-il une vue d'ensemble du calendrier des examens des différentes matières ?	7
Est-il possible de passer une maturité professionnelle en cours d'emploi ?	7
Que comporte la matière Enseignement de la culture générale (ECG) ?	7
Existe-t-il des nouveaux supports didactiques pour l'école professionnelle ?	7
Où les nouveaux supports didactiques sont-ils disponibles ?	7
Qui prend en charge les coûts associés aux supports didactiques ?	7
Les supports didactiques doivent-ils être commandés par les apprenti·e·s ou les reçoivent-ils/elles directement de l'école professionnelle ?	7
Procédure de qualification (PQ)	7
Combien de temps dure l'examen écrit sur les connaissances professionnelles ?	7
Un exercice pharmaco-technique est-il tout de même possible lors de l'examen pratique ?	7
Si une prestation n'est pas proposée par la pharmacie, comment se déroule son enseignement dans le cadre de la formation ou son évaluation lors de la PQ ?	7
L'entretien professionnel est-il évalué par les mêmes expert·e·s ?	8
Quelle est la part de l'entretien professionnel dans la note des TPP ? Existe-t-il des demi-notes et des notes entières ?	8

Informations générales

Quelle configuration minimale l'ordinateur portable de l'apprenti-e doit-il avoir ?

Aucun critère spécifique n'est exigé, si ce n'est un navigateur à jour et une connexion à Internet. L'apprenti-e devra rédiger de nombreux textes, il est donc recommandé d'utiliser un clavier externe. Toutefois, il est également possible de travailler sur une tablette écran tactile.

Qu'en est-il dorénavant de la nouvelle désignation de la profession en allemand ?

N'hésitez pas à lire l'[Infolettre](#) consacrée à ce sujet (disponible en allemand uniquement).

Les assistant-e-s en pharmacie doivent-ils/elles encore se former aux travaux pharmaco-techniques ?

Les préparations simples, comme les mélanges et les dilutions, continuent de faire partie du quotidien officinal. Un objectif évaluateur dans le [plan de formation](#) est défini à ce sujet (comp. op. d4), à la fois en entreprise et en  cole professionnelle. Il s'agit cependant uniquement des exigences minimales. Naturellement, chaque entreprise formatrice est libre de dispenser une formation supplémentaire à ses apprenti-e-s dans ce domaine.

La vaccination fait-elle partie de la nouvelle formation ?

Non, la vaccination ne fait pas partie de la formation professionnelle initiale. Cet objectif évaluateur a été supprimé du plan de formation par la Confédération et les cantons.

Dans le plan de formation, un chiffre est noté après chaque objectif évaluateur (p. ex. c4). Quelle en est la signification ?

Chaque objectif évaluateur est évalué selon un niveau taxonomique. Ces niveaux traduisent la complexité des objectifs évaluateurs. Les niveaux de complexité sont présentés à la [page 5 du plan de formation](#)

Lieu de formation Entreprise

Quand est-il recommandé de former les apprenti-e-s au contact client au comptoir ?

Le premier mandant pratique « Accueillir la clientèle dans la pharmacie et identifier ses besoins » est conseillée dès le premier semestre de formation.

Il s'agit alors d'accueillir la clientèle et de formuler des conseils simples. Comme pour chaque nouvelle tâche, les apprenti-e-s doivent être initié-e-s au travail et accompagné-e-s par leurs formateurs/-trices.

Existe-t-il une liste répertoriant toutes les prestations exigées dans la formation initiale ?

Il n'existe pas de liste spécifique. Vous trouverez les informations souhaitées dans la documentation relative à la formation initiale (p. ex. [Programme de formation pour les entreprises formatrices](#), [Programme de formation pour les CIE](#) ou [Plan d'étude pour les écoles professionnelles](#)).

Un certain nombre d'heures doit-il être mis à la disposition de l'apprenti-e par semaine ?

Non, le temps donné aux apprenti-e-s pour les tâches pratiques et les autres compétences à développer en vertu du plan de formation sont du ressort de l'entreprise formatrice et peuvent varier d'un-e apprenti-e à l'autre. Par principe, on considère que le travail de formateur/-trice correspond à un taux d'occupation de 20 %.

Qui est autoris   à former les apprenti-e-s ?

Voir l'article 10 de l'[ordonnance](#) du SEFRI sur la formation professionnelle initiale d'assistant-e en pharmacie CFC.

Konvink

Est-il obligatoire de travailler avec Konvink ?

Oui, la plateforme en ligne contient la nouvelle documentation d'apprentissage exigée par l'art. 12 de l'[ordonnance sur la formation](#).

Qui couvre les coûts de licence pour Konvink ?

Les coûts de CHF 195.– TVA incl. sont à la charge de l'entreprise formatrice et ne peuvent pas être répercutés sur l'apprenti-e.

Pourquoi les licences ne peuvent-elles pas être envoyées aux formateurs/-trices avant le début du cursus ?

Les licences sont couplées et les accès sont octroyés et envoyés simultanément aux formateurs/-trices et aux apprenti-e-s. Il arrive souvent que les apprenti-e-s n'aient jamais ou pratiquement jamais entendu parler de Konvink avant le début de la formation. Ne sachant pas qui est l'expéditeur Konvink, ils suppriment l'e-mail contenant les identifiants, si tant est qu'il n'ait pas atterri dans le dossier des spams ; la réactivation de tous ces identifiants et le renvoi des accès à chaque utilisateur/-trice est alors une lourde tâche administrative. Nous nous appuyons ici sur l'expérience de Konvink (bonnes pratiques).

Existe-t-il une version de démonstration destinée aux formateurs/-trices ?

Non, la coordination des licences est trop fastidieuse. Il faudrait pour cela programmer une interface séparée et créer puis administrer les accès. Pour pharmaSuisse, c'est financie rement impossible.

Chaque pharmacie doit-elle commander elle-même la licence ?

Oui, chaque pharmacie doit commander une licence par apprenti-e-[sur le site Internet](#) de pharmaSuisse.

Jusqu'à quelle date est-il possible de commander la licence pour un début de cursus en 2022 ?

En passant votre commande avant le 26 août 2022, vous avez la garantie de recevoir les données d'accès le 31 août 2022. Celles-ci vous seront envoyées par Konvink, par e-mail. Nous vous prions donc de passer votre commande avant le 26 août 2022. Bien entendu, les commandes sont toujours possibles après cette date.

Si le/la gérant-e commande la licence pour Konvink, le/la formateur/-trice obtient-il/elle tout de même l'accès ?

Oui, toute commande de licence depuis la boutique en ligne requiert de compléter un formulaire contenant à la fois les coordonnées de l'apprenti-e et celles du/de la formateur/-trice.

Nous ne formons aucun-e nouvel-le apprenti-e en 2022 ; devons-nous tout de même acheter une nouvelle licence ?

Non, une licence est nécessaire uniquement quand un-e apprenti-e entame une formation au sein de la pharmacie.

L'inscription requiert-elle une adresse e-mail personnelle ou celle de la pharmacie ?

Dans un souci de protection des données, il est vivement recommandé d'utiliser une adresse e-mail personnelle pour l'identification. Ceci vaut pour les apprenti-e-s comme pour les formateurs/-trices. Les adresses telles que info@pharmacie.ch sont à éviter dans tous les cas.

Un-e formateur/-trice peut-il/elle former plusieurs apprenti-e-s sur Konvink ?

Oui, c'est possible. Le/la même formateur/-trice peut être indiquée pour diff rent-e-s apprenti-e-s à la commande de la licence.

Qui contacter si l'identification ne fonctionne pas correctement ?

L'assistance de Konvink (support@konvink.ch) est disponible aux horaires de bureau pour toute question technique.

Où les formateurs/-trices qui utilisent Konvink pour la première fois trouvent-ils/elles des informations ?

L'encadré « Que trouvez-vous ici – pour les formateurs/trices » (Que trouverez-vous ici – Formateurs/-trices) propose une introduction à Konvink. Nous vous recommandons d'y consacrer env. deux heures de votre temps.

Où les apprenti-e-s qui utilisent Konvink pour la première fois trouvent-ils/elles des informations ?

L'encadré « Que trouvez-vous ici – pour personne en formation » (Que trouverez-vous ici – Pour les apprenti-e-s) leur propose une introduction à Konvink. Laissez env. deux heures aux apprenti-e-s pour s'en imprégner.

Existe-t-il une version PDF ou Word de la documentation d'apprentissage pour se préparer ?

Non, la documentation d'apprentissage n'est pas disponible aux formats PDF et Word. Vous trouverez de nombreux documents sur notre [site Internet](#).

Les résultats scolaires sont-ils consultables sur Konvink ?

Les enseignant-e-s n'ont aucun contenu sur Konvink et n'y ont pas accès. En revanche, les apprenti-e-s ont accès à l'encadré « Mes attestations et mes certificats » sur Konvink. Ils et elles peuvent y ajouter et enregistrer des documents.

Les formateurs/-trices ont-ils/elles accès aux documents de l' cole professionnelle ou des CIE ?

Non, les supports didactiques de l' cole professionnelle ne sont pas disponibles sur Konvink. Les formateurs/-trices ont accès aux documents des CIE.

La plateforme Konvink permet-elle un accès à plusieurs personnes, ou uniquement aux formateurs/-trices et aux apprenti-e-s ?

Seul-e-s les apprenti-e-s et les formateurs/-trices ont accès aux différentes interfaces. Certains contenus de Konvink peuvent être partagés par e-mail par le/la formateur/-trice avec des personnes sans identifiant de connexion à Konvink. Ceci est p. ex. utile en cas d'évaluation par un tiers.

Est-il possible d'enregistrer des documents internes à la pharmacie sur Konvink ?

Oui, l'apprenti-e peut enregistrer des fichiers (p. ex. consignes QMS, fiches de données de sécurité, captures d'écran, etc.) dans les encadrés ou travaux correspondants.

Qu'en est-il des règles de confidentialité dès lors que les apprenti-e-s documentent des ordonnances ou des cas de la pharmacie sur Konvink ?

La déclaration de confidentialité est acceptée à l'inscription et au moment de la commande dans la boutique en ligne. Il appartient au/  la formateur/-trice ou à l'entreprise formatrice de ne transmettre aucune donnée sensible à des tiers. Si des documents présentant des données des patients doivent être mis en ligne, il convient de toujours les anonymiser.

Le rapport de formation de Konvink peut-il être imprimé pour signature ?

Oui, il peut être exporté au format PDF et imprimé.

En cas d'abandon d'un-e apprenti-e, la licence est-elle transférée vers l'apprenti-e suivant-e ?

Non, ce n'est pas possible. Les accès sont personnels et les contenus sont la propriété de l'apprenti-e.

Qu'advient-il de la licence si le/la formateur/-trice quitte la pharmacie ?

Les identifiants du/de la formateur/-trice peuvent être transmis en ligne à l'aide du formulaire « [Changement de formatrice ou de formateur](#) » de pharmaSuisse. Les modifications sont ensuite effectuées en tâche de fond.

Les apprenti-e-s perdent-ils/elles l'accès à Konvink au terme de l'apprentissage ?

Non, les apprenti-e-s gardent l'accès à leur dossier personnel à vie.

Lieu de formation Cours interentreprises (CIE)

Les tâches préparatoires et de suivi dans le cadre des CIE doivent-elles effectuées au sein de l'entreprise formatrice ?

Oui, nous partons du principe que pour chaque cours, les apprenti-e-s doivent consacrer env. deux heures aux tâches préparatoires et de suivi. Les formateurs/-trices doivent leur octroyer le temps nécessaire.

Les CIE se dérouleront-ils durant les congés scolaires ?

Les cantons décident de quand et de comment se déroulent les cours interentreprises. Ils peuvent être organisés par modules ou en blocs.

Quand a lieu le premier cours ?

Au deuxième semestre de formation, soit au premier semestre 2023.

Lieu de formation  cole professionnelle (EP)

Existe-t-il une vue d'ensemble du calendrier des examens des différentes matières ?

Oui, ces informations sont disponibles dans le [plan d'étude pour les écoles professionnelles](#).

Est-il possible de passer une maturité professionnelle en cours d'emploi ?

Oui, la maturité professionnelle en cours d'emploi (MP1) reste possible.

Que comporte la matière Enseignement de la culture générale (ECG) ?

Les contenus de l'ECG dépendent du [plan d'études cadre](#) pour l'enseignement de la culture générale du SEFRI du 13 décembre 2006.

Existe-t-il des nouveaux supports didactiques pour l' cole professionnelle ?

Oui, dans le cadre de la révision, de nouveaux supports didactiques ont été développés par Careum Verlag. Ceux-ci reposent désormais sur la nouvelle ordonnance sur la formation.

Où les nouveaux supports didactiques sont-ils disponibles ?

Les nouveaux supports didactiques peuvent être commandés via la [boutique en ligne de Careum Verlag](#).

Qui prend en charge les coûts associés aux supports didactiques ?

Les coûts sont en principe supportés par les apprenti-e-s. L'entreprise formatrice peut faire mention dans le contrat d'apprentissage qu'elle prend en charge l'ensemble ou une partie des coûts. pharmaSuisse se prononce en faveur d'une prise en charge des coûts par l'entreprise formatrice.

Les supports didactiques doivent-ils être commandés par les apprenti-e-s ou les reçoivent-ils/elles directement de l' cole professionnelle ?

L'organisation de la distribution varie d'un canton à l'autre. Veuillez-vous adresser directement à l'[ cole professionnelle](#) concernée.

Procédure de qualification (PQ)

Combien de temps dure l'examen écrit sur les connaissances professionnelles ?

L'examen écrit dure à présent deux heures. Il continue de se dérouler sans aucun document (closedBook).

Un exercice pharmaco-technique est-il tout de même possible lors de l'examen pratique ?

Non. L'entreprise formatrice n'ayant pas d'objectif évaluateur, la fabrication en laboratoire ne fait plus partie des travaux pratiques prescrits (TPP).

Si une prestation n'est pas proposée par la pharmacie, comment se déroule son enseignement dans le cadre de la formation ou son évaluation lors de la PQ ?

Il convient de s'assurer que tous les contenus puissent être enseignés conformément à l'ordonnance sur la formation ou le plan de formation de l'entreprise formatrice. Si ce n'est pas le cas, le/la formateur/-trice doit prendre rapidement contact avec les autorités cantonales.

L'entretien professionnel est-il évalué par les mêmes expert·e·s ?

Oui. Comme l'entretien professionnel porte sur les mêmes TPP, l'examen est mené par les mêmes personnes et se déroule dans la continuité de l'examen pratique au sein de l'entreprise formatrice.

Quelle est la part de l'entretien professionnel dans la note des TPP ? Existe-t-il des demi-notes et des notes entières ?

L'entretien professionnel représente 30 % de la note finale et est évalué en demi-notes et notes entières.