

### Ausbildung PhA: K12 / Indikatortabelle zur Beurteilung des Kompetenzniveaus

Lehrkraft:

Lernende/r:

Semester: zur Einschätzung jedes Indikators wird für jedes Semester eine unterschiedliche Farbe / ein unterschiedliches Zeichen verwendet

	Niveau	Kriterien	Indikatoren	1 mi n.	2	3	4	5 ma x.
1	Die Pharma-Assistentin / Der Pharma-Assistent ist fähig, einzelne einfache, gut definierte und strukturierte Situationen unter direkter Aufsicht oder mit unmittelbarer Rückfragemöglichkeit zu bewältigen.		1.1. Erlebnisse mit eigener Sprache (erzählend) wiedergeben					
			1.2. Präzise Arbeitsanweisungen ausführen					
2	Die Pharma-Assistentin / Der Pharma-Assistent ist fähig, ähnliche einfache, gut definierte und strukturierte Situationen mit unmittelbarer Rückfragemöglichkeit zu bewältigen.	Transfer	2.1. Erlebnisse, Situationen, Probleme darstellen und mit Beispielen illustrieren					
			2.2. Dokumente zu einem Erlebnis, zu einer Situation oder zu eine Problem sammeln					
3	Die Pharma-Assistentin / Der Pharma-Assistent ist fähig, ähnliche, einfache, gut definierte und strukturierte Situationen in bekannter Umgebung routinemässig, selbständig zu bewältigen.	Transfer + Autonomie	3.1. Erlebnisse, Situationen, Probleme mit sach- und kontextadäquater Sprache erfassen					
			3.2. Arbeitsanweisungen situationsbedingt auslegen und selbständig ausführen					
4	Die Pharma-Assistentin / Der Pharma-Assistent ist fähig, ähnliche Situationen in unterschiedlichen Umgebungen routinemässig, selbständig und zuverlässig zu bewältigen.	Transfer + Autonomie + Zuverlässigkeit	4.1. Sachverhalte und Anweisungen praxisbezogen (handlungsorientiert) kommunizieren					
			4.2. Konstanz in der Ausführung von Arbeitsanweisungen					
			4.3. Sich kritisch mit jemanden über die eigenen Erfahrungen auseinandersetzen					
			4.4. Situationsbezogene Probleme nach vorgegebener Kriterien erfolgreich bewältigen (z.B. in Fallbeispielen)					
5	Die Pharma-Assistentin / Der Pharma-Assistent ist fähig, ähnliche, anforderungsreiche wenig definierte und strukturierte (komplexe) Situationen selbständig und zuverlässig zu bewältigen.	Transfer + Autonomie + Zuverlässigkeit + Komplexität	5.1. Wesentliche Aspekte eines Sachverhalts synthetisch darstellen und selbstbewusst kommunizieren					
			5.2. Probleme argumentierend und lösungsorientiert angehen, mündlich und schriftlich darstellen sowie konkret bewältigen (etwa in Fallbeispielen)					
6	Die Pharma-Assistentin / Der Pharma-Assistent ist fähig, neue, anforderungsreiche wenig definierte und strukturierte (komplexe) Situationen selbständig, zuverlässig, kreativ und unter Berücksichtigung von Alternativen zu bewältigen.	Transfer + Autonomie + Zuverlässigkeit + Komplexität + Kreativität	6.1. Sachverhalte differenziert und aus verschiedenen Perspektiven erfassen und darstellen					
			6.2. Alternativlösungen zu Problemsituationen mündlich und schriftlich darstellen sowie konkret bewältigen und bewerten (etwa in Fallbeispielen)					