

Assistante en pharmacie CFC /
Assistant en pharmacie CFC

Rapports de formation des cours interentreprises

Version août 2008

Personne en formation:

Pharmacie:

Rapport de formation des cours interentreprises – Année I

Instructions

Le formateur évalue la personne en formation dans la compétence 4 sur la base des situations à traiter en priorité lors de la première année d'apprentissage.

A la fin du cours interentreprises, le formateur discute de la situation avec la personne en formation et rédige le présent rapport de formation en mentionnant

a) la note obtenue

A la fin de chaque cours interentreprises, il faudrait atteindre au minimum la note 4.

Cette note se compose de l'évaluation de diverses prestations (p.ex. évaluation à la fin des journées de cours, évaluation des travaux à domicile, évaluation du contrôle des connaissances, évaluation des examens pratiques).

Il est possible d'attribuer des notes entières et des demi-notes.

b) le niveau atteint

Le niveau atteint pendant le cours signifie que les apprenants doivent impérativement encore exercer leurs compétences à l'officine.

Si la note 4 n'est pas atteinte, le formateur en explique les motifs et propose des mesures d'amélioration.

Compétence 4: Travaux pharmaco-techniques		Évaluation *
	<i>La personne en formation gère quelques situations simples, bien définies et structurées sous supervision directe. Elle a la possibilité de demander facilement des compléments d'information.</i>	
<i>Transfert</i>	<i>La personne en formation gère des situations analogues, simples, bien définies et structurées, avec possibilité de demander facilement des compléments d'information.</i>	
<i>Autonomie</i>	<i>La personne en formation gère aisément et de façon autonome des situations analogues, simples, bien définies et structurées dans un contexte familier.</i>	
<i>Fiabilité</i>	La personne en formation gère aisément, de façon autonome et fiable, des situations analogues dans divers contextes.	
<i>Complexité</i>	La personne en formation gère des situations analogues, complexes, peu définies et structurées de façon autonome et fiable.	
<i>Créativité</i>	La personne en formation gère de nouvelles situations exigeantes, complexes, peu définies et structurées de façon autonome, fiable et créative en tenant compte des autres possibilités.	
Évaluation C 4 (=note)		
Remarques:		

*** cocher le niveau atteint**

Date: _____ **Formateur:** _____

Rapport de formation des cours interentreprises – Année II

Instructions

Le formateur évalue la personne en formation dans la compétence 9 sur la base des situations à traiter en priorité lors de la deuxième année d'apprentissage.

A la fin du cours interentreprises, le formateur discute de la situation avec la personne en formation et rédige le présent rapport de formation en mentionnant

c) la note obtenue

A la fin de chaque cours interentreprises, il devait atteindre au minimum la note 4.

Cette note se compose de l'évaluation de diverses prestations (p.ex. évaluation à la fin des journées de cours, évaluation des travaux à domicile, évaluation du contrôle des connaissances, évaluation des examens pratiques).

Il est possible d'attribuer des notes entières et des demi-notes.

d) le niveau atteint

Le niveau atteint pendant le cours signifie que les apprenants doivent impérativement encore exercer leurs compétences à l'officine.

Si la note 4 n'est pas atteinte, le formateur en explique les motifs et propose des mesures d'amélioration.

Compétence 9: Conseils approfondis à la clientèle (1^{re} partie)		Évaluation *
	<i>La personne en formation gère quelques situations simples, bien définies et structurées sous supervision directe. Elle a la possibilité de demander facilement des compléments d'information.</i>	
<i>Transfert</i>	<i>La personne en formation gère des situations analogues, simples, bien définies et structurées, avec possibilité de demander facilement des compléments d'information.</i>	
<i>Autonomie</i>	<i>La personne en formation gère aisément et de façon autonome des situations analogues, simples, bien définies et structurées dans un contexte familial.</i>	
<i>Fiabilité</i>	La personne en formation gère aisément, de façon autonome et fiable, des situations analogues dans divers contextes.	
<i>Complexité</i>	La personne en formation gère des situations analogues, complexes, peu définies et structurées de façon autonome et fiable.	
<i>Créativité</i>	La personne en formation gère de nouvelles situations exigeantes, complexes, peu définies et structurées de façon autonome, fiable et créative en tenant compte des autres possibilités.	
Évaluation intermédiaire C 9 - 1^{re} partie (=note)		
Remarques:		

*** cocher le niveau atteint**

Date: _____ **Formateur:** _____

Rapport de formation des cours interentreprises – Année III

Instructions

Le formateur évalue la personne en formation dans la compétence 9 sur la base des situations à traiter en priorité lors de la troisième année d'apprentissage.

A la fin du cours interentreprises, le formateur discute de la situation avec la personne en formation et rédige le présent rapport de formation en mentionnant

e) la note obtenue

A la fin de chaque cours interentreprises, il devait atteindre au minimum la note 4.

Cette note se compose de l'évaluation de diverses prestations (p.ex. évaluation à la fin des journées de cours, évaluation des travaux à domicile, évaluation du contrôle des connaissances, évaluation des examens pratiques).

Il est possible d'attribuer des notes entières et des demi-notes.

f) le niveau atteint

Le niveau atteint pendant le cours signifie que les apprenants doivent impérativement encore exercer leurs compétences à l'officine.

Si la note 4 n'est pas atteinte, le formateur en explique les motifs et propose des mesures d'amélioration. Les deux évaluations de la compétence 9 sont regroupées. La moyenne des deux évaluations est ensuite utilisée comme note pour la procédure de qualification.

Compétence 9: Conseils approfondis à la clientèle (2^e partie)		Évaluation *
	<i>La personne en formation gère quelques situations simples, bien définies et structurées sous supervision directe. Elle a la possibilité de demander facilement des compléments d'information.</i>	
<i>Transfert</i>	<i>La personne en formation gère des situations analogues, simples, bien définies et structurées, avec possibilité de demander facilement des compléments d'information.</i>	
<i>Autonomie</i>	<i>La personne en formation gère aisément et de façon autonome des situations analogues, simples, bien définies et structurées dans un contexte familial.</i>	
<i>Fiabilité</i>	<i>La personne en formation gère aisément, de façon autonome et fiable, des situations analogues dans divers contextes.</i>	
Complexité	La personne en formation gère des situations analogues, complexes, peu définies et structurées de façon autonome et fiable.	
Créativité	La personne en formation gère de nouvelles situations exigeantes, complexes, peu définies et structurées de façon autonome, fiable et créative en tenant compte des autres possibilités.	
Évaluation intermédiaire C 9 – 2^e partie (=note)		
Évaluation finale (moyenne C 9 – 1^{re} + 2^e partie) (=note)		
Remarques:		

*** cocher le niveau atteint**

Date: _____ **Formateur:** _____